

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Введенская средняя общеобразовательная школа»
Ливенского района Орловской области**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Основы религиозных культур и светской
этики»
(базовый уровень)
4 класс

Автор книги: А.В. Кураев

Составитель:
учитель начальных классов
Демидова Валентина Геннадьевна

Принята
решением педсовета
Протокол №1 от 28.08.25

2025-2026 учебный год

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. А также на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы **православной** культуры», «Основы исламской культуры», «Основы **буддийской** культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы **мировых** религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет **логическую** завершённость по отношению к установленным целям и **результатам** обучения и воспитания и включает в себя такой объём **материала** по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса **организовано** в рамках четырёх основных тематических разделов (**уроков**). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех **учебных** модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в **жизни** человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа **России**. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), дифференцируют **содержание** учебного курса применительно к каждому из учебных **модулей**.

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду.

Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование модуля « Основы православной культуры»

№ темы	Наименование темы	Кол-во час.	Электронные образовательные ресурсы
Тема 1	Россия – наша Родина	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 2	Культура и религия	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 3	Человек и Бог в православии	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 4	Православная молитва	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 5	Библия и Евангелие	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 6	Проповедь Христа	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 7	Христос и Его крест	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 8	Пасха	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 9	Православное учение о человеке	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/

			Задания сайтаУчи.ру
Тема 10	Совость и раскаяние	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 11	Заповеди	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 12	Милосердие и сострадание	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 13	Золотое правило этики	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 14	Храм	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 15	Икона	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 16	Творческие работы учащихся	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 17	Подведение итогов	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 18	Как христианство пришло на Русь	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 19	Подвиг	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 20	Заповеди блаженств	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 21	Зачем творить добро?	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 22	Чудо в жизни христианина	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/

			Задания сайтаУчи.ру
Тема 23	Православие о Божием суде	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 24	Таинство Причастия	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 25	Монастырь	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 26	Отношение христианина к природе	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 27	Христианская семья	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 28	Защита Отечества	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 29	Христианин в труде	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 30	Любовь и уважение к Отечеству	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 31	Подготовка творческих проектов учащихся	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	2	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
Тема 34	Презентация творческих проектов	1	Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/ Задания сайтаУчи.ру
	Всего	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата план.	Дата факт.	Электронные ресурсы
1	Россия – наша Родина	1	05.09		Интерактивные уроки РЭШ https://resh.edu.ru/su
2	Культура и религия	1	12.09		https://resh.edu.ru/su
3	Человек и Бог в православии	1	19.09		https://resh.edu.ru/su
4	Православная молитва	1	26.09		https://resh.edu.ru/su
5	Библия и Евангелие	1	03.10		https://resh.edu.ru/su
6	Проповедь Христа	1	10.10		https://resh.edu.ru/su
7	Христос и Его крест	1	17.10		https://resh.edu.ru/su
8	Пасха	1	24.10		https://resh.edu.ru/su
9	Православное учение о человеке	1	07.11		https://resh.edu.ru/su
10	Совесть и раскаяние	1	14.11		https://resh.edu.ru/su
11	Заповеди	1	21.11		https://resh.edu.ru/su
12	Милосердие и сострадание	1	28.11		https://resh.edu.ru/su
13	Золотое правило этики	1	05.12		https://resh.edu.ru/su
14	Храм	1	12.12		https://resh.edu.ru/su
15	Икона	1	19.12		https://resh.edu.ru/su
16	Творческие работы учащихся	1	26.12		https://resh.edu.ru/su
17	Подведение итогов	1			https://resh.edu.ru/su
18	Как христианство пришло на Русь	1			https://resh.edu.ru/su
19	Подвиг	1			https://resh.edu.ru/su
20	Заповеди блаженств	1			https://resh.edu.ru/su
21	Зачем творить добро?	1			https://resh.edu.ru/su
22	Чудо в жизни христианина	1			https://resh.edu.ru/su

23	Православие о Божием суде	1			https://resh.edu.ru/su
24	Таинство причастия				https://resh.edu.ru/su
25	Монастырь	1			https://resh.edu.ru/su
26	Отношение христианина к природе	1			https://resh.edu.ru/su
27	Христианская семья	1			https://resh.edu.ru/su
28	Защита Отечества	1			https://resh.edu.ru/su
29	Христианин в труде	1			https://resh.edu.ru/su
30	Любовь и уважение к Отечеству	1			https://resh.edu.ru/su
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1			https://resh.edu.ru/su
32	Выступление учащихся со своими творческими работами	1			https://resh.edu.ru/su
33	Выступление учащихся со своими творческими работами	1			https://resh.edu.ru/su
34	Подготовка творческих проектов учащихся	1			https://resh.edu.ru/su

№ п/п	Тема урока	Кол - во ча- сов	Предметные	Планируемые результаты		Дата провед ения планир .
				метапредметные	личностные	
1	Россия – наша Родина	1	Рассказ с элементами беседы. Чтение текста с остановками. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Знать основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции.	Уметь: Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).	7.09
2	Культура и религия	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Знать: Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие.	Уметь: Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века	14.09
3	Человек и Бог в православии	1	Беседа. Работа с текстом учебника. Чтение текста про себя. Изучают основы духовной традиции православия.	Знать: Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди.	Уметь: Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	21.09
4	Православная молитва	1	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной	Знать: Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что	Уметь: Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и	28.09

			культуры.	значит «благодать». Кто такие святые.	зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».	
5	Библия и Евангелие	1	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	Знать: Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие.	Уметь: Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.	5.10
6	Проповедь Христа	1	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	Знать: Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему.	Уметь: Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.	12.10
7	Христос и Его крест	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Знать: Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа.	Уметь: Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.	19.10
8	Пасха	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Знать: Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как	Уметь: Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа.	26.10

				звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост.	Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.	
9	Православное учение о человеке	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Знать: Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души. христианина.	Уметь: Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.	9.11
10	Совесть и раскаяние	1	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	Знать: Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние	Уметь: Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».	16.11
11	Заповеди	1	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	Знать: Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея.	Уметь: Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	23.11

12	Милосердие и сострадание	1	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	Знать: Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня».	Уметь: Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия	30.11
13	Золотое правило этики	1	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Знать: Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение».	Уметь: Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.	7.12
14	Храм	1	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Знать: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «помяновение», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык».	Уметь: Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери. Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.	14.12
15	Икона	1	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной	Знать: В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и	Уметь: Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему	21.12

			духовной традиции и культуры	почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.	христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик	
16	Творческие работы учащихся	1	Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества	Знать: Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление.	Уметь: Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьёй и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.	28.12
17	Подведение итогов	1	Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества	Знать: Из чего складывается оценка творческой работы	Уметь: Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.	11.01
18	Как христианство пришло на Русь	1	Рассказ с элементами беседы. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.	Знать: Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос. Узнать: что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной.	Уметь: Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.	18.01
19	Подвиг	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с	Знать: Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-	Уметь: Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим	25.01

			нормами религиозной культуры.	Ясенецкого.	временем, здоровьем, даже жизнью Рассказать о герое	
20	Заповеди блаженств	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Знать: Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым.	Уметь: Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.	1.02
21	Зачем творить добро?	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Знать: В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые	Уметь: Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».	8.02
22	Чудо в жизни христианина	1	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Знать: В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое <i>христианские добродетели</i> и в чём они проявляются	Уметь: Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках	15.02
23	Православие о Божием суде	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	Знать: В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. творению добра.	Уметь: Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	22.02
24	Таинство Причастия	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	Знать: Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии.	Уметь: Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём	1.03

					главное назначение Церкви.	
25	Монастырь	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	Знать: Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России.	Уметь: Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.	15.03
26	Отношение христианина к природе	1	Чтение текста учебника с остановками. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Знать: Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. заботится о нём.	Уметь: Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.	22.03
27	Христианская семья	1	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Знать: Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо.	Уметь: Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»	5.04
28	Защита Отечества	1	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Знать: Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы.	Уметь: Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.	12.04
29	Христианин в труде	1	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской	Знать: Какие заповеди получили первые люди от Творца.	Уметь: Рассказать, какие заповеди получили первые люди от Творца.	19.04

			культуры и сравнивать их.	Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину.	Объяснить выражение «работать на совесть». Составить устный рассказ на тему «Какой труд вреден для человека».	
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Знать: Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура.	Уметь: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	26.04
31	Любовь и уважение к Отечеству	1	Рассказ с элементами беседы. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Знать: Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура.	Уметь: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	3.05
32	Подготовка творческих проектов учащихся	1	Подготовка творческих проектов учащихся	Знать: Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют.	Уметь: Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	10.05
33	Выступление учащихся со своими творческими работами	1	Конференция Выступление со своим творческими проектами	Знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся.	Уметь: Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	17.05
34	Выступление учащихся со своими творческими работами	1	Конференция Выступление со своим творческими проектами	Знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся.	Уметь: Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	24.05

