

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Введенская средняя общеобразовательная школа»  
Ливенского района Орловской области



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **факультатива «В мире книг» 3класс**

### **3класс**

Составитель:  
учитель начальных классов  
Шебанова  
Татьяна Дмитриевна

Принято  
решением педсовета  
протокол №1 от 30. 08.2024

**2024-2025 уч.год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, рабочей программой автора Л.А. Ефросининой «В мире книг» из сборника программ внеурочной деятельности УМК «Начальная школа XXI века»: 1 – 4 классы под редакцией Н.Ф.Виноградовой. М.: Издательский центр «Вентана- Граф», 2013.

**Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (34 учебных недели), в неделю - 1 час.**

### ***Общая характеристика факультатива.***

Факультатив «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

### ***Главные цели факультатива:***

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимущество факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание факультативных занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

### ***Место факультатива в учебном плане.***

В 3 классе факультативные занятия проводятся один раз в неделю. В 3 классе планируется 34 занятия.

### ***Ценностные ориентиры содержания факультатива.***

Содержание программы факультатива «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа факультатива — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

### **Учебно-тематический план факультатива «В мире книг» 3 год обучения.**

**(1 час в неделю)**

Номер раздела, темы	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теор.	практ
1	Книга, здравствуй!	3	1	2
2	Книгочей – любитель чтения.	2	1	1
3	Книги о твоих ровесниках.	4	1	3
4	Крупницы народной мудрости. Книги – сборники.	4	1	3
5	Писатели – сказочники.	4	1	3
6	Книги о детях.	4	1	3
7	Старые добрые сказки.	4	1	3
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	3	1	2
9	Защитника Отечества посвящается.	3	1	2
10	По страницам любимых книг.	2	1	1
11	Подведение итогов.	1	-	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

### **Содержание программы**

#### **3 класс (34 ч)**

##### **Книга, здравствуй (3 ч)**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

##### **Книгочей — любитель чтения (2 ч)**

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

##### **Книги о твоих ровесниках (4 ч)**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация

книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

#### **Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

#### **Писатели-сказочники (4 ч)**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

#### **Книги о детях (4 ч)**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

#### **Старые добрые сказки (4 ч)**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

#### **Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)**

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

#### **Защитникам Отечества посвящается (3 ч)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

#### **По страницам любимых книг (2 ч)**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

#### **Подведение итогов (1 ч)**

Презентация любимых книг.

**Универсальные учебные действия:**

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.**

В результате освоения программы факультатива «В мире книг» формируются следующие:

*Предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

*Регулятивные умения:*

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

*Познавательные учебные умения:*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

*Коммуникативные учебные умения:*

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

*Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект:*

1. Сборник программ внеурочной деятельности УМК «Начальная школа XXI века» 1 – 4 классы под редакцией Н.Ф.Виноградовой. М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2013.
2. Рабочая тетрадь «Литературное чтение» 2 класс №1, 2. Автор Л.А. Ефросинина – М.: Вентана-Граф, 2012.

Учитель: О.В.Семёнова

### Календарно-тематическое планирование по программе «В мире книг» 3 год обучения.

Количество часов на год – 34 часа

В неделю – 1 час

Календарно- тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой факультатива «В мире книг» для 2 класса, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, авторской программой Л.А. Ефросиминой «В мире книг» сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы УМК «Начальная школа XXI века» М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2013.

№ занятия	Кол – во часов	Дата проведения	Раздел. Тема	Примечание
<b>Книга, здравствуй! (3 ч.)</b>				
1	1		Роль книги в жизни человека.	
2	1		История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	
3	1		Структура книги (элементы книги).	
<b>Книгоцел – любитель чтения (2 ч.)</b>				
4	1		Экскурсия в библиотеку (городскую детскую). <i>Экс.</i>	
5	1		Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	

<b>Книги о твоих ровесниках (4 ч.)</b>				
6	1		Выставка книг о детях. Структура книги.	
7	1		Книги В. Осеевой. Книга - сборник.	
8	1		Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	
9	1		Книги Н.Носова. Типы книг.	
<b>Крупницы народной мудрости. Книги – сборники (4 ч.)</b>				
10	1		Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	
11	1		Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	
12	1		Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	
13	1		Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	
<b>Писатели – сказочники (4 ч.)</b>				
14	1		Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	
15	1		Скороговорки и чистоговорки.	
16	1		Книги с литературными (авторскими) сказками.	
17	1		Писатели-сказочники.	
<b>Книги о детях (4 ч.)</b>				
18	1		Герои сказок. Викторина.	
19	1		По страницам сказок Х.-К. Андерсена.	
20	1		Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	



21	1		Книги о детях. Выставка книг.	
<b>Старые добрые сказки (4 ч.)</b>				
22	1		Герои книг В.Осеевой.	
23	1		Книги Н.Носова. Приключение – сказка о Незнайке и его друзьях.	
24	1		Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	
25	1		Книги о братьях наших меньших. Художники –оформители.	
<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч.)</b>				
26	1		Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	
27	1		Книги – сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	
28	1		Народные сказки на страницах детских журналов.	
<b>Защитника Отечества посвящается (3 ч.)</b>				
29	1		Книги о семье.	
30	1		О защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о мальчише - Кибальчише и его твёрдом слове».	
31	1		Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	
<b>По страницам любимых книг (2 ч.)</b>				
32	1		Библиотечный урок: книги –сборника по авторам, жанрам, темам.	
33	1		Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	
<b>Подведение итогов (1 ч.)</b>				
34	1		Презентация любимых книг.	

