

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Введенская средняя общеобразовательная школа»
Ливенского района Орловской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Факультативного занятия
«В мире книг»
(базовый уровень)
2 класс
УМК «Школа России»
(34) часа

Составитель:
учитель начальных классов
Ревякина Людмила
Владимировна

Принята
решением
педсовета
Протокол от 30.08.2024
№ 1

2024-2025 учебный год

Планируемые результаты освоения программы факультативного занятия

Учащиеся 2 класса научатся:

- Словесно рисовать картины к художественным текстам;
- Самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий;
- анализировать поступки героев рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- понимать содержание произведений, отвечать на вопросы и задавать вопросы по тексту;
- определять качества героя, используя описание из текста.
- разгадывать кроссворды, заполнять кроссворд, используя слова для справок.

Учащиеся 2 класса получают возможность научиться:

- закрепить умение работать с книгой, текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей и стимулировать их активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.
- понимать образные выражения, используемые в книге.
- коллективно обсуждать творческие работы, доброжелательно относиться к результатам творческих поисков одноклассников.

Основные критерии оценки деятельности учащихся:

- правильное, качественное выполнение заданий педагога;
- осознанное выполнение задания;
- трудолюбие, самостоятельность, инициатива, творчество, самоконтроль

В качестве **воспитательного результата** внеурочной деятельности выступает непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Происходит это в процессе рассуждения детей о том, что нужно быть трудолюбивым, отзывчивым, чутким, внимательным, поступать по совести, быть добрым, доброжелательным к окружающим людям и готовым прийти на помощь.

Влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности будет производить стойкий воспитательный **эффект**.

Планируемые результаты освоения программы факультативного занятия

Учащиеся 2 класса научатся:

- Словесно рисовать картины к художественным текстам;
- Самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий;
- анализировать поступки героев рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- понимать содержание произведений, отвечать на вопросы и задавать вопросы по тексту;
- определять качества героя, используя описание из текста.

- разгадывать кроссворды, заполнять кроссворд, используя слова для справок.

Учащиеся 2 класса получают возможность научиться:

- закрепить умение работать с книгой, текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей и стимулировать их активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.
- понимать образные выражения, используемые в книге.
- коллективно обсуждать творческие работы, доброжелательно относиться к результатам творческих поисков одноклассников.

Основные критерии оценки деятельности учащихся:

- правильное, качественное выполнение заданий педагога;
- осознанное выполнение задания;
- трудолюбие, самостоятельность, инициатива, творчество, самоконтроль

В качестве **воспитательного результата** внеурочной деятельности выступает непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Происходит это в процессе рассуждения детей о том, что нужно быть трудолюбивым, отзывчивым, чутким, внимательным, поступать по совести, быть добрым, доброжелательным к окружающим людям и готовым прийти на помощь.

Влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности будет производить стойкий воспитательный **эффект**.

1. СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 1. Настоящий читатель

Знакомство с курсом факультативного занятия «В мире книг». Отгадывание загадок. Беседа «Кого можно считать настоящим читателем?» Права читателя. Виды смыслового чтения. Продуктивное чтение: глубокое восприятие и понимание текста. Какой я читатель? Викторина «Я – читатель». Реклама любимой книги. Экскурсия в школьную библиотеку. Библиотека. Библиотечный формуляр. Знакомство с профессией библиотекаря. Домашняя библиотека. «Какие книги стоят на моей книжной полке». Беседа «Надо много читать или почему читающему человеку легко общаться с окружающими?» Проверка скорости и качества чтения. Составление памятки «Как научиться быстро и правильно читать». Коллективная творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе»

Раздел 2. Чтение с увлечением. По страницам добрых книг

Валентина Осеева. Знакомство с краткой биографией Валентины Осеевой; просмотр презентации. Рассказы «Добрая хозяйка», «Печенье», «Отомстила», «Почему?», «Волшебное слово». чтение произведений; определение темы произведений и основной мысли; составление плана; анализ прочитанных произведений; оценивание своей работы на занятиях. **Викторина «Будьте вежливы» для знатоков творчества В.Осеевой,** иллюстрирование понравившегося эпизода.

Любовь Воронкова. Знакомство с краткой биографией Любви Воронковой. Просмотр презентации. Рассказы «Что сказала бы мама?», «Ласковое слово». Чтение произведений; определение темы произведений и основной мысли; анализ прочитанных произведений; составление картинного плана; оценивание своей работы на занятии; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением. **Викторина по рассказам Любви Воронковой.** Ответы на вопросы викторины, чтение в лицах отдельных эпизодов из прочитанных произведений

Проект «Чтение – лучшее учение» (Высказывания известных людей о чтении). Сбор информации по теме проекта,

оформление

Нина Артюхова. Знакомство с краткой биографией Нины Артюховой, просмотр презентации. Рассказы «Подружки», «Три копухи», «Камень», «Строгая бабушка», «Большая берёза», «Мяу», «Фарфоровые шаги», «Совість заговорила», «Кролик и репутация», «Новые соседи». Чтение произведений; отработка техники чтения; определение темы произведений и основной мысли; анализ прочитанных произведений; составление плана; составление картинного плана; краткий и подробный пересказ; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением; разгадывание кроссвордов; подбор пословиц; оценивание своей работы на занятии; **«Тонкие» и «толстые» вопросы по рассказам Нины Артюховой.** Составление диафильма к любому из прочитанных произведений.

Борис Емельянов. Знакомство с краткой биографией Бориса Емельянова; просмотр презентации; Рассказы «Храбрая девочка», «Зелёная букашина», «Мамины руки». Чтение произведений; отработка техники чтения; определение темы произведений и основной мысли; анализ прочитанных произведений; составление плана; составление картинного плана; краткий и подробный пересказ; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением; разгадывание кроссвордов; подбор пословиц; оценивание своей работы на занятии. **Викторина по произведениям Бориса Емельянова**

Проект «Герой моей любимой книги» (выставка рисунков). Творческая работа: портрет героя одного из прочитанных на занятиях произведения.

Виктор Драгунский. Знакомство с краткой биографией Виктора Драгунского; просмотр видеофильма. Произведения «Сверху вниз, наискосок!», «Надо иметь чувство юмора», «Друг детства». Чтение произведений; отработка техники чтения; определение темы произведений и основной мысли; анализ прочитанных произведений; составление плана; составление картинного плана; краткий и подробный пересказ; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением; разгадывание кроссвордов; подбор пословиц; оценивание своей работы на занятии. **«Тонкие» и «толстые» вопросы по рассказам Виктора Драгунского**

Николай Носов. Знакомство с краткой биографией Николая Носова; просмотр видеофильма. «Леденец», «Про репку», «Карасик», «Клякса», «Огурцы», «Замазка», «Фантазёры», «Про тигра», «Мишкина каша». Чтение произведений; отработка техники чтения; определение темы произведений и основной мысли; анализ прочитанных произведений; составление плана; составление картинного плана; краткий и подробный пересказ; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением; разгадывание кроссвордов; подбор пословиц; оценивание своей работы на занятии. **Конкурс «знатоков» произведений Н.Н. Носова.** Ответы на вопросы викторины, разгадывание ребусов, кроссвордов.

Проект «Пословицы о честности, добре, труде, совести, дружбе». Подбор пословиц по темам, творческая работа по оформлению проектов. Защита проектов.

Евгений Пермяк. Знакомство с краткой биографией Евгения Пермяка; просмотр видеофильма; «Чужая калитка», «Надёжный человек», «Обманное озеро», «Торопливый ножик», «Пичугин мост», «Славка». Чтение произведений; отработка техники чтения; определение темы произведений и основной мысли; анализ прочитанных произведений; составление плана; составление картинного плана; краткий и подробный пересказ; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением; разгадывание кроссвордов; подбор пословиц; оценивание своей работы на занятии. **Викторина «В мире рассказов Евгения Пермяка»**

Аркадий Гайдар. Знакомство с краткой биографией Аркадия Гайдара; просмотр видеофильма; Рассказ «Совість». чтение произведения; отработка техники чтения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; выборочное чтение для характеристики главных героев, подбор пословиц к содержанию произведения.

Проект «Книга – надёжный товарищ и друг» (Буклет – совет). Сбор информации для буклета. Творческая работа по оформлению буклета

Итоговое занятие. Конкурсная программа « По страницам прочитанных произведений». Ответы на вопросы викторины, разгадывание ребусов, кроссвордов.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности	
				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Настоящий читатель			http://school-collection.edu.ru/
1. 1	Знакомство с курсом факультативного занятия «В мире книг».	1	Знакомство с планом внеурочной деятельности. Отгадывание загадок.	http://school-collection.edu.ru/
1. 2	Беседа « Кого можно считать настоящим читателем?»	1	Беседа «Кого можно назвать настоящим читателем?». Права читателя.	http://school-collection.edu.ru/
1. 3	Виды смыслового чтения.	1	Запись информации в тетрадь	http://school-collection.edu.ru/
1. 4	Продуктивное чтение: глубокое восприятие и понимание текста	1	Запись информации в тетрадь	http://school-collection.edu.ru/
1. 5	Какой я читатель? Моя любимая книга	1	Викторина «Я – читатель». Реклама любимой книги	http://school-collection.edu.ru/
1. 6	Экскурсия в библиотеку	1	Экскурсия в библиотеку. Библиотека. Библиотечный формуляр. Знакомство с профессией библиотекаря.	http://school-collection.edu.ru/
1. 7	Домашняя библиотека	1	Беседа «Какие книжки стоят на моей книжной полке»	http://school-collection.edu.ru/
1. 8	Беседа «Надо много читать или почему читающему человеку легко общаться с окружающими?»	1	Проверка скорости и качества чтения. Составление памятки «Как научиться быстро и правильно читать»	http://school-collection.edu.ru/

1. 9	Итоговое занятие: «Твоё представление о настоящем читателе»	1	Коллективная творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе»	http://school-collection.edu.ru/
	Раздел 2. Чтение с увлечением. По страницам добрых книг			
1. 10	Валентина Осеева «Добрая хозяйшук»	1	Знакомство с краткой биографией Валентины Осеевой; чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; составление плана; анализ прочитанного произведения; оценивание своей работы на занятии.	http://school-collection.edu.ru/
1. 11	Валентина Осеева «Печенье»	1	Чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; составление плана; детальный анализ прочитанного произведения; оценивание своей работы на занятии.	http://school-collection.edu.ru/
1. 12	Валентина Осеева «Отомстила»	1	Чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; детальный анализ прочитанного произведения; работа над выразительным чтением.	http://school-collection.edu.ru/
1. 12	Валентина Осеева «Почему?»	1	Чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; составление вопросов по произведению; работа над выразительным чтением.	http://school-collection.edu.ru/
1. 14	Валентина Осеева «Волшебное слово»	1	Чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением.	http://school-collection.edu.ru/
1. 15	Викторина «Будьте вежливы» для знатоков творчества В.Осеевой	1	Ответы на вопросы викторины, иллюстрирование понравившегося эпизода.	http://school-collection.edu.ru/
1. 16	Любовь Воронкова «Что сказала бы мама?»	1	Знакомство с краткой биографией Любoви Воронковой; Просмотр презентации; чтение произведения; определение	http://school-collection.edu.ru/

			темы произведения и основной мысли; составление плана; анализ прочитанного произведения; оценивание своей работы на занятии.	
1. 17	Любовь Воронкова «Ласковое слово»	1	Чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; составление картинного плана; оценивание своей работы на занятии; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением.	http://school-collection.edu.ru/
1. 18	Викторина по рассказам Любви Воронковой	1	Ответы на вопросы викторины, чтение в лицах отдельных эпизодов из прочитанных произведений	http://school-collection.edu.ru/
1. 19	Проект «Чтение – лучшее учение»» (Высказывания известных людей о чтении)	1	Сбор информации по теме проекта, оформление	http://school-collection.edu.ru/
1. 20	Нина Артюхова «Подружки»		Знакомство с краткой биографией Нины Артюховой; просмотр презентации; чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; составление картинного плана; оценивание своей работы на занятии; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением.	http://school-collection.edu.ru/
1. 21	Нина Артюхова «Три копухи»	1	Чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; оценивание своей работы на занятии; выборочное чтение для характеристики главных героев.	http://school-collection.edu.ru/
1. 22	Нина Артюхова «Камень»	1	Чтение произведения; отработка навыков чтения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; оценивание своей работы на занятии; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением.	http://school-collection.edu.ru/
1. 23	Нина Артюхова «Строгая бабушка»	1	Чтение произведения; отработка навыков чтения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; оценивание своей работы на занятии; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением.	http://school-collection.edu.ru/

1. 24	Нина Артюхова «Большая берёза»	1	Чтение произведения; отработка навыков чтения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением.	http://school-collection.edu.ru/
1. 25	Нина Артюхова «Мяу»	1	Чтение произведения; отработка навыков чтения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; составление картинного плана; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением; оценивание своей работы на занятии.	http://school-collection.edu.ru/
1. 26	Нина Артюхова «Фарфоровые шаги»	1	Чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; выборочное чтение для характеристики главных героев, работа над выразительным чтением.	http://school-collection.edu.ru/
1. 27	Нина Артюхова «Совесьть заговорила»	1	Чтение произведения; отработка навыков чтения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; составление вопросов к произведению; подбор пословиц; работа над выразительным чтением; оценивание своей работы на занятии;	http://school-collection.edu.ru/
1. 28	Нина Артюхова «Кролик и репутация»	1	Чтение произведения; отработка навыков чтения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; оценивание своей работы на занятии; выборочное чтение для характеристики главных героев, подбор пословиц к содержанию произведения	http://school-collection.edu.ru/
1. 29	Нина Артюхова «Новые соседи»	1	Чтение произведения; отработка навыков чтения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; разгадывание кроссворда.	http://school-collection.edu.ru/
	«Тонкие» и «толстые» вопросы по рассказам Нины Артюховой		Ответы на «тонкие» и «толстые» вопросы по рассказам Нины Артюховой. Составление диафильма к любому из прочитанных произведений.	http://school-collection.edu.ru/
1. 30	Борис Емельянов «Храбрая девочка»	1	Знакомство с краткой биографией Бориса Емельянова; просмотр презентации; чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; работа над выразительным чтением; заучивание наизусть отрывка.	http://school-collection.edu.ru/

1. 31	Борис Емельянов «Зелёная букашина»	1	Чтение произведения; определение темы произведения и основной мысли; анализ прочитанного произведения; работа над выразительным чтением; иллюстрирование понравившегося эпизода.	http://school-collection.edu.ru/
1. 32	Викторина по произведениям Бориса Емельянова	1	Ответы на вопросы викторины.	http://school-collection.edu.ru/
1. 33	<i>Проект «Герой моей любимой книги» (выставка рисунков)</i>	1	Творческая работа: портрет героя одного из прочитанных на занятиях произведения	http://school-collection.edu.ru/
1. 34	<i>Проект «Герой моей любимой книги» (выставка рисунков)</i>	1	Творческая работа: портрет героя одного из прочитанных на занятиях произведения	http://school-collection.edu.ru/

Поурочное планирование факультативного занятия

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по план	Дата по факт	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Беседа « Кого можно считать настоящим читателем?»	1	3.09		http://school-collection.edu.ru/
2	Виды смыслового чтения.	1	10.09		http://school-collection.edu.ru/
3	Продуктивное чтение: глубокое восприятие и понимание текста	1	17.09		http://school-collection.edu.ru/
4	Какой я читатель? Моя любимая книга	1	24.09		http://school-collection.edu.ru/
5	Экскурсия в библиотеку	1	1.10		http://school-collection.edu.ru/
6	Домашняя библиотека	1	8.10		http://school-collection.edu.ru/
7	Беседа «Надо много читать или почему читающему человеку легко общаться с окружающими?»	1	15.10		http://school-collection.edu.ru/
8	Итоговое занятие: «Твоё представление о настоящем читателе»	1	22.10		http://school-collection.edu.ru/
9	Валентина Осеева «Добрая хозяйшка»	1	5.11		http://school-collection.edu.ru/
10	Валентина Осеева «Печенье»	1	12.11		http://school-collection.edu.ru/
11	Валентина Осеева	1	19.11		http://school-

	«Отомстила»				collection.edu.ru/
12	Валентина Осеева «Почему?»	1	26.11		http://school-collection.edu.ru/
13	Валентина Осеева «Волшебное слово»	1	3.12		http://school-collection.edu.ru/
14	Викторина «Будьте вежливы» для знатоков творчества В.Осеевой	1	10.12		http://school-collection.edu.ru/
15	Любовь Воронкова «Что сказала бы мама?»	1	17.12		http://school-collection.edu.ru/
16	Любовь Воронкова «Ласковое слово»	1	24.12		http://school-collection.edu.ru/
17	Викторина по рассказам Любви Воронковой	1			http://school-collection.edu.ru/
18	Проект «Чтение – лучшее учение»» (Высказывания известных людей о чтении)	1	14.01		http://school-collection.edu.ru/
19	Л.Н.Толстой «Лев и собачка»	1	21.01		http://school-collection.edu.ru/
20	Нина Артюхова «Подружки»	1	28.01		http://school-collection.edu.ru/
21	Нина Артюхова «Три копухи»	1	4.02		http://school-collection.edu.ru/
22	Нина Артюхова «Камень»	1	11.02		http://school-collection.edu.ru/edu.ru/
23	Нина Артюхова «Строгая бабушка»	1	18.02		http://school-collection.edu.ru/
24	Нина Артюхова «Мяу»	1	25.02		http://school-collection.edu.ru/
25	Нина Артюхова «Большая берёза»	1	4.03		http://school-collection.edu.ru/
26	Нина Артюхова «Фарфоровые шаги»	1	11.03		http://school-collection.edu.ru/
27	Нина Артюхова «Совість заговорила»	1	18.03		http://school-collection.edu.ru/
28	Нина Артюхова «Кролик и репутация»	1	1.04		http://school-collection.edu.ru/
29	Нина Артюхова «Новые соседи»	1	8.04		http://school-collection.edu.ru/
30	Борис Емельянов «Храбрая девочка»	1	15.04		http://school-collection.edu.ru/
31	Борис Емельянов «Зелёная букашина»	1	22.04		http://school-collection.edu.ru/
32	Л.Н.Толстой «Прыжок»	1	29.04		http://school-collection.edu.ru/

33	Проект «Герой моей любимой книги» (выставка рисунков)	1	6.05		http://school-collection.edu.ru/
34	Викторина по произведениям	1	13.05		http://school-collection.edu.ru/