

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Введенская средняя общеобразовательная школа»
Ливенского района Орловской области**



Утверждаю

Директор школы

Н.И.Лютикова

Приказ № 62

«01» сентября 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Русский язык»
(базовый уровень)
9 класс
Автор книги: С.Г.Бархударов**

**Составитель:
учитель русского языка и литературы
Демидова Валентина Геннадьевна**

**Принята
решением педсовета
Протокол №1 от 01.09.23**

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена с использованием материалов **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования'**, Примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы и рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других, учебника для 8-9 класса общеобразовательных учреждений авторов С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова, Л.Ю. Максимова и др. В планировании учебного материала отражена система повторения материала по орфографии, синтаксису и пунктуации.

Результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускникам основной школы программы по русскому (родному) языку являются

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания » стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основ-

ных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;

умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции.

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая

и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

2. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

3. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций.

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык — национальный язык русского народа государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского)

го) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.»

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J'].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов: толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др., использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтакси-

са.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложненной структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографическими и пунктуационными навыками. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку
6 класс
204 часа

№ урока	Кол- во часов	Дата		Тема	Виды деятельности	Прим.
		План	Факт			
Язык и общение (2+1)						
1	1			Русский язык - один из развитых языков мира	Чтение и анализ текстов о языке. Построение рассуждений на заданную тему.	
2	1			Язык. Речь. Общение.	Чтение и смысловой анализ текста. Осознание роли языка, речи и общения в жизни человека. Построение связных устных высказываний на заданную тему.	
3	1			РР. Ситуация общения.	Чтение и анализ текстов. Анализ ситуации общения. Создание собственных речевых высказываний по заданным параметрам.	
Повторение изученного в 5 классе (14)						
4	1			Фонетика, орфоэпия.	Повторение и систематизация изученного по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия.» Звуко-буквенный анализ слова. Выполнение фонетического разбора слова.	
5	1			Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	Повторение изученного по теме «Морфемика. Орфография». Морфемный разбор слова. Отработка орфографических правил, связанных с правописанием приставок и корней слов. Чтение, анализ, озаглавливание текста. Написание словарного диктанта.	
6	1			Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.		
7	1			Части речи.	Повторение и систематизация изученного по теме «Морфология». Морфологический анализ слова. Чтение, анализ, озаглавливание текста.	
8	1			Части речи.		
9	1			Орфограммы в окончаниях слов.	Отработка орфографических правил, связанных с правописанием окончаний существительных, прилагательных, глаголов. Чтение, анализ текста. Написание сочинения на заданную тему	
10	1			Орфограммы в окончаниях слов.		
11	1			Словосочетание.	Распознавание словосочетаний в составе предложения. Определение смысловых и грамматических связей между главным и зависимым словами в словосочетании. Анализ словосочетания по морфологическим признакам и средствам грамматической связи.	
12	1			Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении.	Повторение и систематизация знаний о строении простого предложения: главных и второстепенных членах, однородных членах предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений. Чтение, анализ, озаглавливание текста.	
13	1			Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	Повторение изученного о сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений. Составление предложений по схемам.	

14	1			Синтаксический разбор предложений.	Синтаксический разбор предложений. Конструирование предложений.	
15	1			Прямая речь. Диалог.	Повторение изученного по теме. Пунктуационный анализ предложений с прямой речью. Чтение, анализ, озаглавливание текста. Конструирование предложений. Составление диалога на одну из предложенных тем.	
16	1			Контрольная работа по повторению изученного в 5 классе.	Самостоятельное выполнение заданий контрольной работы.	
17	1			Анализ контрольной работы.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе и самостоятельная работа по их устранению.	
Текст (8 уроков развития речи).						
18	1			РР. Текст и его особенности.	Чтение и анализ текстов разных типов. Пунктуационный и орфографический анализ. Устранение недочетов в выборе средств связи между предложениями.	
19	1			РР. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	Чтение и анализ текстов с точки зрения темы, основной мысли, смысловой цельности. Озаглавливание текстов. Написание сочинения-описания.	
20	1			РР. Начальные и конечные предложения текста.	Анализ текста с точки зрения последовательности изложения. Определение роли начальных и конечных предложений текста. Продолжение текста по данному началу.	
21	1			РР. Ключевые слова.	Чтение и анализ текстов. Выделение в текстах ключевых слов. Пересказ текстов. Восстановление текста по ключевым словам.	
22	1			РР. Основные признаки текста.	Систематизация основных признаков текста. Чтение, смысловый и грамматический анализ текста.	
23	1			РР. Текст и стили речи.	Повторение теоретического материала о стилях речи, роли и основных стилистических особенностей разговорного, художественного и научного стилей речи. Анализ текстов разговорного, художественного и научного стилей с точки зрения их языковых особенностей.	
24	1			РР. Официально-деловой стиль речи.	Осмысление особенностей официально-делового стиля речи. Анализ текстов официально-делового стиля с точки зрения их языковых особенностей. Написание заявления и объяснительной записки.	
25	1			РР. Проверочная работа по речеведческому анализу текста.	Речеведческий анализ текста.	
Лексика. Фразеология. Культура речи (15 + 2).						
26	1			Слово и его лексическое значение.	Повторение изученного материала по теме «Лексика». Чтение и анализ текстов. Определение лексического значения слова. Различение прямого и переносного значения слова. Подбор синонимов и антонимов к слову. Исправление речевых ошибок.	

27	1			РР. Устное сочинение-описание картины. (А.М. Герасимов «После дождя»)	Анализ материалов учебника к сочинению по картине. Составление материалов к сочинению. Устное описание картины.	
28	1			Общеупотребительные слова.	Отработка приёмов изучающего чтения. Чтение и анализ текстов. Дифференциация общеупотребительных и неупотребительных слов.	
29	1			Профессионализмы.	Отработка приёмов изучающего чтения. Чтение и анализ текстов. Различение профессионализмов. Составление предложений с профессионализмами.	
30	1			Диалектизмы.	Чтение и анализ текстов. Различение диалектизмов. Написание сочинения-рассуждения.	
31	1			РР. Сжатое изложение по тексту М. Булатова и В. Порудоминского.	Чтение и анализ текста. Составление плана. Дифференциация главной и второстепенной информации. Сжатый пересказ текста.	
32	1			Исконно русские и заимствованные слова.	Отработка приёмов изучающего чтения. Чтение и анализ текстов. Различение исконно русских и заимствованных слов.	
33	1			Исконно русские и заимствованные слова.		
34	1			Неологизмы.	Чтение и анализ текста. Различение неологизмов. Объяснение лексического значения приведенных в учебнике неологизмов.	
35	1			Устаревшие слова.	Чтение и анализ текста. Выделение в текстах устаревших слов. Объяснение лексического значения приведенных в текстах устаревших слов.	
36	1			Словари.	Извлечение необходимой информации из лингвистических словарей различных типов. Составление словарных статей.	
37	1			Фразеологизмы.	Чтение и анализ текста. Различение фразеологизмов, подбор к ним синонимов. Составление предложений с фразеологическими оборотами.	
38	1			Фразеологизмы.		
39	1			Источники фразеологизмов.	Отработка навыков изучающего чтения. Составление предложений с фразеологическими оборотами. Подготовка устного сообщения о происхождении фразеологизмов.	
40	1			Повторение изученного по теме «Лексика», «Фразеология», «Культура речи».	Обобщение и систематизация знаний по теме «Лексика», «Фразеология», «Культура речи». Лексический анализ языкового материала. Дифференциация заимствованных и исконно русских слов, общеупотребительных и неупотребительных, неологизмов и устаревших слов, свободных и несвободных (фразеологизмов) сочетаний слов. Исправление речевых ошибок.	
41	1			Контрольная работа по теме «Лексика», «Фразеология», «Культура речи».	Самостоятельное выполнение тестовых заданий на основе лексического анализа языкового материала.	

42	1			Анализ контрольной работы по теме «Лексика», «Фразеология», «Культура речи».	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, и их устранение.	
Словообразование (21 + 8).						
43	1			Повторение и систематизация изученного по теме «Морфемика».	Повторение и систематизация знаний об основных понятиях морфемики. Морфемный анализ слова. Комплексный анализ текста. Орфографический анализ.	
44	1			РР. Описание помещения.	Чтение и анализ текстов, содержащих описание помещений. Конструирование элементов описания помещения.	
45	1			РР. Выборочное изложение — описание помещения с изменением лица (А.С. Пушкин. «Станционный смотритель»).	Чтение. Смысловый анализ фрагмента. Составление плана. Совершенствование умений выборочного пересказа текста. Написание изложения.	
46	1			РР. Выборочное изложение — описание помещения с изменением лица (А.С. Пушкин. «Станционный смотритель»).		
47	1			Основные способы образования слов в русском языке.	Исходящее чтение учебного текста. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Группировка слов по словообразовательному признаку. Чтение и комплексный анализ текста. Орфографический анализ.	
48	1			Основные способы образования слов в русском языке.		
49	1			Этимологический анализ слова.	Определение происхождения слова по этимологическому анализу. Подготовка устного выступления на тему истории того или иного слова. Чтение и комплексный анализ текста.	
50	1			РР. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	Систематизация материалов для написания сочинения. Составление сложного плана сочинения. Составление рабочих материалов сочинения.	
51	1			РР. Сочинение-описание помещения.	Написание сочинения.	
52	1			Анализ творческих работ (выборочное изложение, сочинение – описание).	Анализ ошибок, допущенных в творческих работах, работа по их устранению.	
53	1			Буквы О и А в корне КОС- КАС.	Составление алгоритма правила и его применение. Группировка слов на основе орфографического анализа. Комплексный анализ текста.	
54	1			Буквы О и А в корне КОС- КАС.		
55	1			Буквы О и А в корне -ГОР- ГАР.	Составление алгоритма правила и его применение. Группировка слов на основе орфографического анализа. Комплексный анализ текста. Составление рассказа по рисункам.	
56	1			Буквы О и А в корне -ГОР- ГАР.		
57	1			Буквы Ы и И после	Анализ орфографического правила и со-	

				приставок.	ставление алгоритма на его основе. Группировка слов на основе орфографического анализа. Комплексный анализ текста.	
58	1			Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ.	Составление алгоритма правила и его применение. Группировка слов на основе орфографического анализа. Комплексный анализ текста. Конструирование языкового материала. Написание распределительного диктанта.	
59	1			Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ.		
60	1			Контрольный диктант по теме «Правописание корней и приставок».	Самостоятельное выполнение предложенных контрольных заданий.	
61	1			Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	Анализ орфографических, пунктуационных ошибок, а также ошибок, связанных с грамматическим анализом языкового материала. Самостоятельная работа по устранению ошибок.	
62	1			Соединительные О и Е в сложных словах.	Изучающее чтение учебного текста. Анализ орфографического правила и его применение Морфемный анализ. Конструирование языкового материала.	
63	1			Сложносокращенные слова.	Изучающее чтение учебного текста. Словообразовательный анализ. Группировка слов на основе словообразовательного анализа. Словарный диктант.	
64	1			Сложносокращенные слова.		
65	1			РР. Сочинение-описание изображенного на картине Т.Н. Яблонской "Утро".	Работа с синонимическими рядами. Составление плана. Составление рабочих материалов. Написание сочинения.	
66	1			РР. Сочинение-описание изображенного на картине Т.Н. Яблонской "Утро".		
67	1			Морфемный и словообразовательный разбор слов.	Морфемный и словообразовательный разбор слов. Заполнение таблицы на основе словообразовательного анализа. Комплексная работа с текстом. Написание диктанта.	
68	1			Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография».	Повторение и систематизация изученного по теме «Словообразование и орфография». Морфемный. словообразовательный, орфографический анализ. Чтение и комплексный анализ текста. Словарный диктант.	
69	1			Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография».		
70	1			Контрольная работа по теме «Словообразование и орфография».	Самостоятельное выполнение заданий контрольной работы.	
Имя существительное (19 + 3).						
71	1			Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Имя существительное как часть речи.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, и работа над ними. Повторение и систематизация изученного по теме «Имя существительное». Построения рассуждения на лингвистическую тему. Морфологический анализ слова. Выбор нужного падежного окончания. Чтение, анализ текста.	
72	1			Имя существительное как часть речи.		
73	1			РР. Письмо другу.	Знакомство с особенностями эпистолярного	

					жанра. Чтение и анализ текста письма. Составление письма другу.	
74	1			Разносклоняемые существительные.	Изучающее чтение учебного текста. Заполнение таблицы. Склонение разносклоняемых имен существительных. Устное выступление. Написание диктанта.	
75	1			Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ.	Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Чтение, озаглавливание текста. Группировка слов по видам орфограмм.	
76	1			РР Составление устного публичного выступления о происхождении имен.	Составление устного публичного выступления о происхождении имен	
77	1			Несклоняемые имена существительные.	Изучающее чтение учебного текста. Распознавание несклоняемых имен существительных. Составление словосочетаний с несклоняемыми существительными.	
78	1			Род несклоняемых имен существительных.	Изучающее чтение учебного текста. Определение рода несклоняемых имен существительных. Чтение и анализ текста.	
79	1			Имена существительные общего рода.	Изучающее чтение учебного текста. Распознавание имен существительных общего рода. Составление предложений с существительными общего рода. Диктант.	
80	1			Морфологический разбор имени существительного.	Морфологический разбор имени существительного. Чтение и комплексный анализ текста. Орфографический анализ языкового материала.	
81	1			РР Сочинение-описание по личным впечатлениям.	Написание сочинения-описания по личным впечатлениям.	
82	1			НЕ с существительными.	Анализ орфографического правила и составление алгоритма на его основе. Выполнение практических упражнений по применению правила. Группировка слов на основе орфографического анализа. Чтение, комплексный анализ текста.	
83	1			НЕ с существительными.		
84	1			Буквы Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК).	Анализ орфографического правила и составление алгоритма на его основе. Выполнение практических упражнений по применению правила. Группировка слов на основе орфографического анализа. Словарный диктант.	
85	1			Буквы Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК).		
86	1			Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК.	Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Написание сочинения-миниатюры.	
87	1			Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Чтение, озаглавливание текста. Свободный диктант. Морфемный и словообразовательный анализ.	
88	1			Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.		

89	1			Повторение изученного по теме «Имя существительное».	Повторение и систематизация изученного по теме «Имя существительное». Составление и заполнение таблицы. Морфологический, морфемный, орфографический анализ. Чтение, озаглавливание и комплексный анализ текста. Словарный диктант.	
90	1			Повторение изученного по теме «Имя существительное».		
91	1			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	Самостоятельное выполнение предложенных контрольных заданий.	
Имя прилагательное (23 + 7).						
92	1			Анализ диктанта и работа над ошибками. Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	Анализ орфографических, пунктуационных ошибок, а также ошибок, связанных с грамматическим анализом языкового материала. Самостоятельная работа по устранению ошибок. Повторение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное». Построение рассуждения на лингвистическую тему. Морфологический анализ слова. Выбор нужного падежного окончания. Заполнение таблицы. Чтение, анализ текста.	
93	1			Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».		
94	1			РР. Описание природы.	Чтение, речеведческий анализ текста. Построение плана описания природы.	
95	1			Степени сравнения имен прилагательных.	Изучающее чтение учебного текста. Распознавание и образование форм сравнительной и превосходной степени сравнения. Составление словосочетаний и предложений с формами сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных. Чтение, анализ текста.	
96	1			Степени сравнения имен прилагательных.		
97	1			Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	Изучающее чтение учебного текста. Распознавание качественных имен прилагательных. Чтение, анализ текста. Продолжение текста по данному началу.	
98	1			Относительные прилагательные.	Изучающее чтение учебного текста. Распознавание относительных имен прилагательных. Группировка прилагательных по значению. Чтение, озаглавливание, анализ текста.	
99	1			РР. Выборочное изложение по повести А. С. Пушкина «Дубровский».	Чтение. Смысловый анализ фрагмента. Составление плана. Совершенствование умений выборочного пересказа текста. Написание изложения.	
100	1			РР. Выборочное изложение по повести А. С. Пушкина «Дубровский».		
101	1			Притяжательные прилагательные.	Изучающее чтение учебного текста. Распознавание притяжательных имен прилагательных. Группировка слов по видам орфограмм.. Чтение, озаглавливание, анализ текста.	
102	1			Морфологический раз-	Морфологический разбор имени прилагательного.	

				бор имени прилагательного.	тельного. Чтение и комплексный анализ текста. Орфографический анализ языкового материала.	
103	1			НЕ с прилагательными.	Анализ орфографического правила и составление алгоритма на его основе. Выполнение практических упражнений по применению правила. Группировка слов на основе орфографического анализа. Словарный диктант.	
104	1			НЕ с прилагательными.		
105	1			Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Группировка слов на основе орфографического анализа.	
106	1			Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.		
107	1			РР. Сочинение-описание природы по картине (Н.П. Крымов. "Зимний вечер").	Работа с синонимическими рядами. Составление плана. Составление рабочих материалов. Написание сочинения.	
108	1			РР. Сочинение-описание природы по картине (Н.П. Крымов. "Зимний вечер").		
109	1			Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	Анализ орфографического правила и составление алгоритма на его основе. Выполнение практических упражнений по применению правила. Группировка слов на основе орфографического анализа. Словарный диктант. Чтение, анализ текста. Написание сочинения-описания игрушки.	
110	1			Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.		
111	1			Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.		
112	1			Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и -СК-.	Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Группировка слов на основе орфографического анализа.	
113	1			Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и -СК-.		
114	1			Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Чтение, озаглавливание, анализ текста. Морфемный и словообразовательный разбор слов.	
115	1			Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.		
116	1			РР. Сочинение-описание произведения народного промысла.	Работа с синонимическими рядами. Составление плана. Составление рабочих материалов. Написание сочинения.	
117	1			РР. Сочинение-описание произведения народного промысла.		
118	1			Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	Повторение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное». Составление и заполнение таблицы. Морфологический, морфемный, орфографический анализ. Чтение, озаглавливание и комплексный анализ	
119	1			Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».		

					текста. Свободный диктант.	
120	1			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	Самостоятельное выполнение предложенных контрольных заданий.	
121	1			Анализ диктанта и работа над ошибками.	Анализ орфографических, пунктуационных ошибок, а также ошибок, связанных с грамматическим анализом языкового материала. Самостоятельная работа по устранению ошибок.	
Имя числительное (14 + 1).						
122	1			Имя числительное как часть речи.	Изучающее чтение учебного текста. Распознавание количественных и порядковых числительных. Составление расписки.	
123	1			Простые и составные числительные.	Изучающее чтение учебного текста. Группировка числительных по составу. Чтение, озаглавливание, анализ текста.	
124	1			Мягкий знак на конце и в середине числительных.	Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила. Группировка слов на основе орфографического анализа.	
125	1			Мягкий знак на конце и в середине числительных.		
126	1			Разряды количественных числительных.	Изучающее чтение учебного текста. Группировка числительных по разрядам. Составление текста объявления.	
127	1			Числительные, обозначающие целые числа.	Изучающее чтение учебного текста. Склонение числительных, обозначающих целые числа.	
128	1			Числительные, обозначающие целые числа.		
129	1			Дробные числительные.	Изучающее чтение учебного текста. Склонение дробных числительных. Составление рассказа по картинкам. Словарный диктант	
130	1			Собирательные числительные.	Изучающее чтение учебного текста. Склонение собирательных числительных. Составление словосочетаний с собирательными числительными. Словарный диктант	
131	1			Порядковые числительные.	Изучающее чтение учебного текста. Склонение порядковых числительных. Составление словосочетаний с порядковыми числительными.	
132	1			Морфологический разбор имени числительного.	Морфологический разбор имени числительного. Чтение и комплексный анализ текста. Орфографический анализ языкового материала.	
133	1			РР. Публичное выступление-призыв на тему "Берегите природу!".	Подготовка публичного выступления-призыва на тему "Берегите природу!"	
134	1			Повторение изученного по теме «Имя числительное».	Повторение и систематизация изученного по теме «Имя числительное». Составление сложного плана. Морфологический, морфемный, орфографический анализ. Чтение и анализ текста. Словарный диктант.	

135	1			Контрольная работа по теме «Имя числительное».	Самостоятельное выполнение предложенных контрольных заданий.	
136	1			Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	Анализ орфографических ошибок и ошибок, связанных с грамматическим анализом языкового материала. Самостоятельная работа по устранению ошибок.	
Местоимение (20 + 4).						
137	1			Местоимение как часть речи.	Изучающее чтение учебного текста. Распознавание местоимений. Чтение, озаглавливание, анализ текста. Исправление грамматических ошибок.	
138	1			Личные местоимения.	Изучающее чтение учебного текста. Склонение личных местоимений, их грамматический анализ Чтение, озаглавливание, анализ текста. Пунктуационный анализ. Словарный диктант.	
139	1			Личные местоимения.		
140	1			Возвратное местоимение <i>себя</i> .	Изучающее чтение учебного текста. Грамматический анализ. Устранение ошибок, связанных с употреблением местоимений.	
141	1			РР. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица.	Составление рассказа по сюжетным рисункам от 1-го лица	
142	1			Вопросительные местоимения.	Изучающее чтение учебного текста. Склонение вопросительных местоимений, их грамматический анализ . Чтение, анализ текста	
143	1			Относительные местоимения.	Изучающее чтение учебного текста. Различение вопросительных и относительных местоимений. Конструирование языкового материала. Чтение, анализ текста	
144	1			Неопределенные местоимения.	Изучающее чтение учебного текста. Склонение неопределенных местоимений, их грамматический анализ. Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила Чтение, анализ текста.	
145	1			Неопределенные местоимения.		
146	1			Отрицательные местоимения	Изучающее чтение учебного текста. Склонение отрицательных местоимений, их грамматический анализ. Анализ орфографического правила. Выполнение практических упражнений по применению правила Чтение, озаглавливание, анализ текста. Диктант.	
147	1			Отрицательные местоимения		
148	1			Притяжательные местоимения.	Изучающее чтение учебного текста. Склонение притяжательных местоимений, их грамматический анализ. Чтение, озаглавливание, анализ текста. Диктант.	
149	1			РР Сочинение- рассуждение.	Написание сочинения-рассуждения по данному началу.	
150	1			Указательные местоимения.	Опознавание указательных местоимений. Склонение указательных местоимений, их грамматический анализ. Чтение, озаглавливание, анализ текста. Словарный диктант.	
151	1			Указательные местоимения.		

152	1			Определительные местоимения.	Опознавание определительных местоимений. Склонение определительных местоимений, их грамматический анализ. Чтение, комплексный анализ текста.	
153	1			Местоимения и другие части речи.	Дифференциация местоимений и других частей речи. Заполнение и анализ таблицы. Написание сочинения по пословице.	
154	1			Морфологический разбор местоимения.	Морфологический разбор местоимений. Чтение и комплексный анализ текста. Орфографический анализ языкового материала.	
155	1			РР. Сочинение-рассказ по воображению (упр. 494) или по картине Е.В. Сыромятникова «Первые зрители».	Сбор рабочих материалов к сочинению. Составление плана. Написание сочинения	
156	1			РР. Сочинение-рассказ по воображению (упр. 494) или по картине Е.В. Сыромятникова «Первые зрители».		
157	1			Повторение изученного по теме «Местоимение».	Повторение и систематизация изученного по теме «Местоимение». Составление и заполнение таблицы. Морфологический, морфемный, орфографический анализ. Чтение, озаглавливание и комплексный анализ текста. Словарный диктант.	
158	1			Повторение изученного по теме «Местоимение».		
159	1			Контрольная работа по теме «Местоимение».	Самостоятельное выполнение предложенных контрольных заданий.	
160	1			Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	Анализ орфографических ошибок и ошибок, связанных с грамматическим анализом языкового материала. Самостоятельная работа по устранению ошибок.	
Глагол (23 + 6).						
161	1			Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол».	Повторение и систематизация изученного по теме «Глагол». Построение рассуждения на лингвистическую тему. Морфологический анализ слова. Выбор нужного личного окончания глагола. Конструирование языкового материала. Чтение, анализ текста.	
162	1			Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол».		
163	1			Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол».		
164	1			РР Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.	Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.	
165	1			Разноспрягаемые глаголы.	Анализ таблицы. Морфологический анализ. Орфографический анализ. Построение диалога.	
166	1			Глаголы переходные и непереходные .	Распознавание переходных и непереходных глаголов. Составление словосочетаний и предложений с переходными и непереходными глаголами. Исправление грамматических ошибок. Словарный диктант.	
167	1			Глаголы переходные и непереходные .		

168	1			Наклонение глаголы. Изъявительное наклонение.	Изучающее чтение учебного текста. Морфологический анализ. Орфографический анализ. Чтение и анализ текста.	
169	1			РР. Изложение текста-повествования (упр. 541).	Чтение и анализ текста. Составление плана. Написание изложения.	
170	1			Условное наклонение.	Изучающее чтение учебного текста. Морфологический анализ. Чтение и анализ текста. Написание сочинения-миниатюры.	
171	1			Условное наклонение.		
172	1			Повелительное наклонение.		
173	1			Повелительное наклонение.		
174	1			Повелительное наклонение.	Написание рассказа по сюжетным рисункам.	
175	1			РР. Рассказ по сюжетным рисункам.		
176	1			РР. Рассказ по сюжетным рисункам.		
177	1			Употребление наклонений.	Наблюдение над языковым материалом. Конструирование языкового материала. Чтение, анализ текста. Написание инструкции. Словарный диктант.	
178	1			Употребление наклонений.		
179	1			Безличные глаголы.	Изучающее чтение учебного текста. Морфологический анализ. Чтение и анализ текста. Написание сочинения-миниатюры. Диктант.	
180	1			Безличные глаголы.		
181	1			Морфологический разбор глагола.	Морфологический разбор глаголов. Чтение и комплексный анализ текста. Орфографический анализ языкового материала.	
182	1			РР. Рассказ на основе услышанного.	Чтение и анализ текста. Составление плана. Написание сочинения.	
183	1			РР. Рассказ на основе услышанного.		
184	1			Правописание гласных в суффиксах глаголов.	Анализ орфографического правила и составление алгоритма на его основе. Выполнение практических упражнений по применению правила. Группировка слов на основе орфографического анализа. Словарный диктант. Чтение, анализ текста	
185	1			Правописание гласных в суффиксах глаголов.		
186	1			Повторение изученного по теме «Глагол».	Повторение и систематизация изученного по теме «Глагол». Группировка слов по грамматическому признаку Морфологический, морфемный, орфографический анализ. Чтение и комплексный анализ текста. Словарный диктант. Диктант по памяти.	
187	1			Повторение изученного по теме «Глагол».		
188	1			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».	Самостоятельное выполнение предложенных контрольных заданий.	
189	1			Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	Анализ орфографических, пунктуационных ошибок, а также ошибок, связанных с грамматическим анализом языкового материала.	

					Самостоятельная работа по устранению ошибок.	
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (17 + 2).						
190	1			Разделы науки о языке.	Анализ и заполнение обобщающей таблицы. Составление сложного плана. Подготовка устного сообщения.	
191	1			Орфография. Орфографический разбор.	Повторение и систематизация изученного по теме «Орфография». Орфографический анализ слова. Чтение и анализ текста. Группировка слов по видам орфограмм.	
192	1			Орфография. Орфографический разбор.		
193	1			Пунктуация. Пунктуационный разбор.	Повторение и систематизация изученного по теме «Пунктуация». Пунктуационный разбор. Чтение и анализ текста.	
194	1			РР. Сочинение на выбранную тему.	Написание сочинения на одну из предложенных тем.	
195	1			РР. Анализ творческой работы, работа над ошибками. Лексика и фразеология.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Лексика», «Фразеология», «Культура речи». Лексический анализ языкового материала. Дифференциация заимствованных и исконно русских слов, общеупотребительных и необщеупотребительных, неологизмов и устаревших слов, свободных и несвободных (фразеологизмов) сочетаний слов. Чтение, комплексный анализ текста.	
196	1			Лексика и фразеология.		
197	1			Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	Повторение и систематизация изученного по теме «Словообразование и орфография». Морфемный, словообразовательный, орфографический анализ. Чтение и комплексный анализ текста. Словарный диктант.	
198	1			Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.		
199	1			Морфология. Морфологический разбор слова.	Повторение и систематизация изученного по теме «Морфология». Морфологический и орфографический анализ. Чтение и комплексный анализ текста. Свободный диктант.	
200	1			Морфология. Морфологический разбор слова.		
201	1			Синтаксис. Синтаксический разбор.	Повторение и систематизация изученного по теме «Синтаксис». Синтаксический и пунктуационный разбор. Чтение, озаглавливание и анализ текста.	
202	1			Итоговая контрольная работа.	Самостоятельное выполнение заданий итоговой контрольной работы.	
203	1			Анализ итоговой контрольной работы.	Анализ орфографических ошибок и ошибок, связанных с грамматическим анализом языкового материала. Самостоятельная работа по устранению ошибок.	
204	1			Итоговое занятие.	Анализ учебной деятельности.	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку
9 класс
102 часа

№ уро ка	Дата		Тема	Прим.
	План	Факт		
1	4.09		Международное значение русского языка.	
Повторение изученного в 5-8 классах (9 + 4)				
2	5.09		Фонетика. Орфография. Правописание гласных после шипящих и Ц, разделительного Ъ и Ь)	
3	7.09		Лексика и фразеология.	
4	11.09		Р.р. Сжатое изложение текста (упр. 25).	
5	12.09		Морфемика и словообразование. Орфография. Правописание корней и приставок.	
6	14.09		Морфемика и словообразование. Орфография. Правописание корней и приставок.	
7	18.09		Морфология. Орфография. Правописание омонимичных частей речи (различение наречий и существительных с предлогами, союзов и местоимений (наречий) с частицами)	
8	19.09		Морфология. Орфография. Правописание омонимичных частей речи (различение производных предлогов и существительных)	
9	21.09		Р.р. Подробное изложение текста (упр. 40).	
10	25.09		Синтаксис словосочетания и простого предложения.	
11	26.09		Синтаксис словосочетания и простого предложения.	
12	28.09		Диагностическая работа (диктант с грамматическим заданием).	
13	2.10		Р.р. Текст и его основные признаки. Средства связи предложений в тексте.	
14	3.10		Р.р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	
Синтаксис сложного предложения (47 +10)				
15	5.10		Общее понятие о сложном предложении.	
16	9.10		Р.р. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.	
17	10.10		Сложносочиненные предложения и их особенности. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. (Повторение: правописание союзов и производных предлогов)	
18	12.10		Сложносочиненные предложения и их особенности. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. (Повторение: правописание союзов и производных предлогов)	
19	16.10		Сложносочиненные предложения и их особенности. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. (Повторение: правописание союзов и производных предлогов)	
20	17.10		Сложносочиненные предложения и их особенности. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. (Повторение: правописание союзов и производных предлогов)	

21	19.10		Р.р. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кино-фильм.	
22	23.10		Р.р. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кино-фильм.	
23	24.10		Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. (Повторение: правописание союзов)	
24	26.10		Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. (Повторение: правописание союзов)	
25	7.11		Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. (Повторение: строение грамматической основы, виды сказуемых)	
26	9.11		Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. (Повторение: строение грамматической основы, виды сказуемых)	
27	13.11		Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. (Повторение: строение грамматической основы, виды сказуемых)	
28	14.11		Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. (Повторение: правописание НЕ с разными частями речи)	
29	16.11		Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. (Повторение: правописание НЕ с разными частями речи)	
30	20.11		Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. (Повторение: правописание НЕ с разными частями речи)	
31	21.11		Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными.	
32	23.11		Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени. (Повторение: односоставные и неполные предложения)	
33	27.11		Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени. (Повторение: односоставные и неполные предложения)	
34	28.11		Сложноподчиненные предложения с придаточными места.	
35	30.11		Сложноподчиненные предложения с придаточными времени.	
36	4.12		Р.р. Подробное изложение текста (упр. 180).	
37	5.12		Р.р. Сочинение-рассуждение о природе родного края на основе текста (упр. 180, 181).	
38	7.12		Сложноподчинённые предложения с придаточными условия.	
39	11.12		Сложноподчинённые предложения с придаточными причины.	
40	12.12		Сложноподчинённые предложения с придаточными цели.	
41	14.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными.	
42	18.12		Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки. (Повторение: правописание безударных личных окончаний глаголов)	
43	19.12		Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки. (Повторение: правописание безударных личных окончаний глаголов)	

44	21.12		Р.р. Сочинение-рассуждение (письменный ответ на вопрос «Почему необходимо много и внимательно читать?»)	
45	25.12		Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия.	
46	26.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными. (Повторение: правописание суффиксов причастий)	
47	28.12		Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными. (Повторение: правописание суффиксов причастий)	
48			Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них. (Повторение: знаки препинания в предложениях с однородными членами)	
49			Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них. (Повторение: знаки препинания в предложениях с однородными членами)	
50			Повторение и обобщение сведений о сложноподчиненных предложениях с различными видами придаточных. (Повторение: правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий)	
51			Повторение и обобщение сведений о сложноподчиненных предложениях с различными видами придаточных. (Повторение: правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий)	
52			Диагностическая работа по теме «Сложноподчиненные предложения».	
53			Анализ диагностической работы.	
54			Р.р. Деловые бумаги их оформление.	
55			Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	
56			Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	
57			Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.(Повторение: знаки препинания в предложениях с обособленными членами)	
58			Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.(Повторение: знаки препинания в предложениях с обособленными членами)	
59			Тире в бессоюзном сложном предложении. (Повторение: знаки препинания в предложениях с обособленными членами)	
60			Тире в бессоюзном сложном предложении. (Повторение: знаки препинания в предложениях с обособленными членами)	
61			Обобщение изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение».	
62			Р.р. Реферат на лингвистическую тему.	
63			Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация при них.(Повторение: знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями)	
64			Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация при них.(Повторение: знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями)	
65			Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация при них.(Повторение: знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями)	

66			Авторское употребление знаков препинания.	
67			Обобщение по теме «Сложное предложение». (Повторение: правописание Ъ после шипящих на конце слов)	
68			Обобщение по теме «Сложное предложение». (Повторение: правописание Ъ после шипящих на конце слов)	
69			Диагностическая работа по теме «Сложное предложение».	
70			Р.р. Сжатое изложение и текста (упр. 295 или 301)	
71			Р.р. Сочинение-рассуждение на тему «Как я понимаю храбрость» (упр. 295, 296).	
Общие сведения о языке (1 + 4)				
72			Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	
73			Р.р. Составление конспекта текста (упр. 308) и тезисов к тексту (упр. 313).	
74			Р.р. Составление конспекта текста (упр. 308) и тезисов к тексту (упр. 313).	
75			Р.р. Русский литературный язык и его стили.	
76			Р.р. Русский литературный язык и его стили.	
Повторение изученного в 5-9 классах (22 + 4)				
77			Фонетика, графика, орфография. Правописание гласных после шипящих и Ц., разделительного Ъ и Ь)	
78			Лексика, фразеология.	
79			Изобразительно-выразительные средства языка, основанные на переносном значении слова.	
80			Р.р. Сжатое изложение (упр. 360).	
81			Морфемика. Словообразование. Орфография. Правописание приставок и гласных в корнях слов	
82			Морфемика. Словообразование. Орфография. Правописание приставок и гласных в корнях слов	
83			Лексико-грамматические особенности именных частей речи. Грамматические нормы их использования. Орфограммы в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных.	
84			Лексико-грамматические особенности именных частей речи. Грамматические нормы их использования. Орфограммы в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных.	
85			Лексико-грамматические особенности глаголов, причастий и деепричастий. Грамматические нормы их использования. Орфограммы в окончаниях и суффиксах глаголов и причастий.	
86			Лексико-грамматические особенности глаголов, причастий и деепричастий. Грамматические нормы их использования. Орфограммы в окончаниях и суффиксах глаголов и причастий.	
87			Лексико-грамматические особенности наречий и слов состояния. Правописание наречий.	
88			Служебные части речи. Специфика их использования в тексте.	
89			Правописание предлогов и союзов.	
90			Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	
91			Словосочетание. Синтаксис простого предложения.	
92			Знаки препинания в предложениях с однородными и обособленными членами, вводными словами и обращениями.	

93			Знаки препинания в предложениях с однородными и обособленными членами, вводными словами и обращениями.	
94			Синтаксис сложного предложения.	
95			Синтаксис сложного предложения.	
96			Употребление знаков препинания.	
97			Р.р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	
98			Итоговая диагностическая работа.	
99			Анализ итоговой диагностической работы.	
100			Р.р. Сжатое изложение (упр. 455).	
101			Р.р. Сочинение-рассуждение на основе текста на тему «Что значит быть интеллигентным человеком?» (упр. 456).	
102			Итоговое занятие.	

Программно-нормативное, учебно-методическое и техническое обеспечение образовательного процесса

Программно-нормативные документы:

ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2008.

Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы. Пособие для учителей ОУ. М.: Просвещение, 2011.

Учебники, реализующие рабочую программу:

1) **Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А.** и др. Русский язык. 5 класс. Научный редактор — акад. РАО **Н. М. Шанский**.

2) **Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А.** и др. Русский язык. 6 класс. Научный редактор — акад. РАО **Н. М. Шанский**.

3) **Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А.** и др. Русский язык. 7 класс. Научный редактор — акад. РАО **Н. М. Шанский**.

4) Учебник для 8-9 класса общеобразовательных учреждений авторов **С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова, Л.Ю. Максимова** и др.

Дидактические материалы, входящие в учебно-методический комплект:

Тростенцова Л. А., Стракевич М. М., Ладыженская Н. В. и др. Русский язык. Дидактические материалы. 5 класс.

Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Стракевич М. М. и др. Дидактические материалы по русскому языку. 6 класс.

Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А. и др. Дидактические материалы по русскому языку. 7 класс.

Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. Русский язык. Дидактические материалы. 8 класс.

Тростенцова Л. А., Подстреха Н. М. Русский язык. Дидактические материалы. 9 класс.

Методические пособия, входящие в учебно-методический комплект:

Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Обучение русскому языку в 5 классе: Пособие для учителей и методистов.

Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Обучение русскому языку в 6 классе: Пособие для учителей и методистов.

Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А., Баранов М. Т. и др. Обучение русскому языку в 7 классе: Пособие для учителей и методистов.

Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Александрова О. М. и др. Обучение русскому языку в 8 классе: Пособие для учителей и методистов.

Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Александрова О. М. и др. Обучение русскому языку в 9 классе: Пособие для учителей и методистов.

Тростенцова Л. А., Запорожец А. И. Русский язык: Поурочные разработки. 8 класс.

Тростенцова Л. А., Запорожец А. И. Русский язык: Поурочные разработки. 9 класс.

Запорожец А. И. Русский язык. Изучение синтаксиса. 8— 9 классы (из опыта работы).

Соловьёва Н. Н. Русский язык. Диктанты и изложения: Пособие для учителей и ме-

тодистов. 5 класс.

Соловьёва Н. Н. Русский язык. Диктанты и изложения: Пособие для учителей и методистов. 6 класс.

Ларионова Л. Г. Русский язык. Карточки-задания. 5 класс. *Рекомендуемые информационные ресурсы в Интернете*

<http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа». <http://www.philology.ru> — «Филологический портал». <http://www.grammar.ru> — сайт «Культура письменной речи». <http://www.wikipedia.org> — универсальная энциклопедия

<http://www.krugosvet.ru> — универсальная энциклопедия «Кругосвет».
<http://www.rubricon.com> — энциклопедия «Рубрикой».

<http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов).

<http://www.gramota.ru> — Грамота.Ру (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).

<http://www.rusword.com.ua> — сайт по русской филологии «Мир русского слова».
<http://www.about-russian-language.com> — сайт по культуре речи. <http://www.languages-study.com/russian.html> — база знаний по русскому языку
(бесплатная справочная служба по русскому языку).

<http://www.etymolo.ruslang.ru> — этимология и история слов русского языка (сайт Российской академии наук, Института русского языка имени В. В. Виноградова).

<http://www.orfografus.ru> — видеоуроки русского языка.

<http://www.wordsland.ru> — сайт «Страна слов. Магия языка», изучение русского языка в игровой форме.

<http://www.school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.urokirus.com> — уроки русского языка онлайн (история языка, интересные статьи по филологии, словари, тестирование).

