

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Введенская средняя общеобразовательная школа»
Ливенский район
Орловская область**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 - 9 классы**

(к предметной линии учебников под ред. Л.Н.Боголюбова)

**Разработчик программы:
Анисимова Людмила Константиновна
учитель истории и обществознания
первая квалификационная категория**

**Принята
решением педсовета
Протокол от 30.08.2023 г. № 1**

2023-2024 учебный год.

.Содержание программы
«Обществознание» 6 класс. 34 ч.

Вводные уроки (1ч.)

Чем мы будем заниматься в новом учебном году.
Как добиваться успеха в работе в классе и дома.
Наш опыт проектной деятельности. Вспомним алгоритм работы над проектом.

Тема 1. Человек в социальном измерении (11 ч.)

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека - биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Тема 2. Человек среди людей (10 ч.)

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения.

Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение - форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения.

Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение.

Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 3. Нравственные основы жизни (6 ч)

Человек славен добрыми делами. Доброе - значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх - защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм - уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Итоговые уроки (4 ч.) Защита проектов. Обобщение и систематизация знаний по курсу.

Резерв (1-2 ч.)

Планируемые результаты «Обществознание» 6 класс

Личностные:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;

- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные

- 1) описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
 - 2) сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - 3) объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
 - 4) приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - 5) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - 6) решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - 7) осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
 - 8) самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)
-
- 9) понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
 - 10) определять сущность общества как формы совместной деятельности людей;
 - 11) выделять характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
 - 12) определять содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

6 класс Тематическое планирование

Название раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы
Тема 1. «Загадка человека»	13
Тема 2. «Человек и его деятельность»	9
Тема 3. «Человек среди людей»	12
Итого:	34 часа

Календарно-тематическое планирование

Обществознание 6 класс (34 часа) 2023-2024 уч. год

Номер урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
1.	Вводный урок.	1.09		стр.5-8
	Глава 1 Загадка человека 13ч			
2.	Принадлежность двум мирам	8.09		п1Стр.10-14
3.	Принадлежность двум мирам	15.09		п1Стр.10-14
4.	Человек - личность	22.09		п2Стр.15-24
5.	Человек - личность	29.09		п2Стр.15-24
6.	Отрочество – особая пора жизни.	6.10		п3Стр.24-31
7.	Отрочество – особая пора жизни.	13.10		п3Стр.24-31
8.	Потребности и способности человека	20.10		п4Стр.31-40
9.	Потребности и способности человека	27.10		п4Стр.31-40
10.	Когда возможности ограничены	10.11		п5Стр.40-51
11.	Когда возможности ограничены	17.11		п5Стр.40-51
12.	Мир увлечений	24.11		п6Стр.51-58
13.	Мир увлечений	1.12		п6Стр.51-58
14.	Практикум. «Человек». Учимся быть интересной личностью.	8.12		Повторить
	Глава 2.Человек и его деятельность			
15.	Деятельность человека	15.12		п7Стр.62-67
16.	Деятельность человека			п7Стр.62-67
17.	Труд – основа жизни	22.12		п8Стр.67-75
18.	Труд – основа жизни	12.01		п8Стр.67-75
19.	Учение – деятельность школьника	19.01		п9Стр.75-86
20.	Учение – деятельность школьника	26.01		п9Стр.75-86
21.	Познание человеком мира и себя	2.02		п10Стр.86-93
22.	Познание человеком мира и себя	9.02		п10Стр.86-93
23.	Практим. Учимся узнавать и оценивать себя	16.02		Стр.95

	Глава3. Человек среди людей	2.03		
24.	Отношения с окружающими	9.03		п11Стр.98-105
25.	Отношения с окружающими	16.03		п11Стр98-105
26.	Общение	30.03		п12Стр106-115
27.	Общение	6.04		п12Стр106-115
28.	Человек в группе	13.04		п13Стр115-125
29.	Отношения со сверстниками	20.04		п14Стр125-132
30.	Конфликты в межличностных отношениях	27.04		п15Стр132-141
31.	Конфликты в межличностных отношениях	4.05		п15Стр132-141
32.	Семья и семейные отношения.	11.05		п16Стр141-149
33.	Контрольная работа по теме “Человек среди людей”	18.05		Повторить стр.150
34.	Итоговое повторение «Человек в социальном измерении»	25.05		Повторить

Содержание программы **«Обществознание» 7 класс. 34 ч.**

Введение (2 ч)

Предмет обществознания в 6 классе: что мы узнали и чему научились?

Чем мы будем заниматься в новом учебном году.

Как добиваться успеха в работе в классе и дома.

Наш опыт проектной деятельности. Вспомним алгоритм работы над проектом.

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (11 ч)

Социальные «параметры личности»: социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции, обычаи, ритуалы, обряды, церемонии. Правила этикета и хорошие манеры.

Нормы права.

Конституционные обязанности гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Дисциплина, воля и самовоспитание.

Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность за нарушение законов. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан

Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 ч)

Экономика: её роль в жизни обществ, основные участники экономических отношений.

Натуральное и товарное хозяйство. Потребители и производители.

Профессионализм и профессиональная успешность. Мастерство работника. Высоккоквалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Трудовая этика. Заработная плата.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике

Деньги, их функции. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Электронные деньги.

Экономика современной семьи. Экономические функции домохозяйства. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Активы и пассивы. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Личный финансовый план. Сбережения.

Тема 3. Человек и природа (5 ч)

Человек - часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Экологическая ситуация в современном глобальном мире. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Планируемые результаты «Обществознание» 7 класс

- 1) использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
 - 2) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
 - 3) распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
 - 4) характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
 - 5) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
 - 6) выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
 - 7) на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях;
 - 8) раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
 - 9) различать отдельные виды социальных норм;
 - 10) критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
 - 11) раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
 - 12) характеризовать специфику норм права;
 - 13) раскрывать сущность процесса социализации личности
-
- 14) наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
 - 15) выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
 - 16) использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
 - 17) оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
 - 18) оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
 - 19) оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
 - 20) аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
 - 21) использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Тематическое планирование «Обществознание» 7 класс

Название раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы
Тема 1. “Мы живем в обществе”	19
Тема 2. “Наша Родина - Россия”	15
Итого:	34 часа

Календарно-тематическое планирование Обществознание 7 класс (34 часа) 2023-2024 уч.год

Номер урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
1.	Вводный урок.	5.09		Стр. 5-7
	Глава 1. Мы живём в обществе. 19ч			

2.	Как устроена общественная жизнь	12.09		п1Стр.8-16
3.	Что значит жизнь по правилам	19.09		п2Стр.17-24
4.	Экономика и ее основные участники	26.09		п3Стр.25-33
5.	Экономика и ее основные участники	3.10.		п3Стр.25-33
6.	Производственная деятельность человека	10.10		п4Стр.33-41
7.	Производственная деятельность человека	17.10		п4Стр.33-41
8.	Обмен, торговля, реклама	24.10		п5Стр.41-49
9.	Обмен, торговля, реклама	7.11		п5Стр.41-49
10.	Домашнее хозяйство	14.11		п6Стр.49-62
11.	Домашнее хозяйство	21.1		п6Стр.49-62
12.	Бедность и богатство	28.11.		п7Стр.62-71
13.	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	5.12		п8Стр.71-84
14.	Практикум «Человек в экономических отношениях».	12.12		Повторить
15.	Зачем людям государство	19.12		п9Стр.84-94
16.	Зачем людям государство	26.12		п9Стр.84-94
17.	Почему важны законы	9.01		п10Стр.94-103
18.	Почему важны законы	16.01		п10Стр.94-103
19.	Культура и её достижения	23.01		п11Стр.103-115
20.	Культура и её достижения	30.01		п11Стр.103-115
	Глава 2. Наша Родина – Россия.15ч			
21.	Наша страна на карте мира	6.02		п12Стр.116-123
22.	Государственные символы России	13.02		п13Стр.123-132
23.	Государственные символы России	20.02		п 13Стр123-132
24.	Конституция Российской Федерации	27.02		п14Стр.132-144
25.	Конституция Российской Федерации	6.03		п14Стр132-144
26.	Гражданин России	13.03		п15Стр144-149
27.	Гражданин России	27.03		п15Стр144-148
28.	Практикум. «Права и обязанности гражданина». Почему важно соблюдать законы.	3.04		п15Стр148.
29.	Мы - многонациональный народ	10.04		п16Стр149-155
30.	Мы - многонациональный народ	17.04		п16Стр149-155
31.	Защита Отечества	24.04		п17Стр155-164
32.	Защита Отечества	15.05		п17Стр1155-164
33.	Обобщающий урок-игра “Права человека”	22.05		Повторить стр.150
34.	Контрольная работа по теме “Мы живем в обществе”	29.05		Повторить слова

Содержание программы
«Обществознание» 8 класс. 34 ч
Глава I. Личность и общество.(4 часа)

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава II. Сфера духовной культуры.(9часов)

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе, её значение. Нравственные принципы труда ученого. Возрастающее значение научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава III. Социальная сфера.(6 часов)

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава IV. Экономика.(14 часов)

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.

Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Итоговый урок(1 час)

Планируемые результаты «Обществознание» 8 класс

- 1) демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- 2) распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- 3) характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим;
- 4) оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- 5) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- 6) выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- 7) характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- 8) на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- 9) раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- 10) конкретизировать примерами опасность международного терроризма
- 11) характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- 12) описывать явления духовной культуры;
- 13) объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- 14) оценивать роль образования в современном обществе;
- 15) различать уровни общего образования в России;
- 16) находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- 17) описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- 18) объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- 19) учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

- 20) раскрывать роль религии в современном обществе;
 - 21) характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры;
 - 22) описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
 - 23) объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
 - 24) характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
 - 25) выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
 - 26) приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
 - 27) описывать основные социальные роли подростка;
 - 28) конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
 - 29) характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
 - 30) объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
 - 31) характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
 - 32) раскрывать основные роли членов семьи;
 - 33) характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
 - 34) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.
 - 35) выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
 - 36) объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
 - 37) различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
 - 38) раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
 - 39) раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
 - 40) характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
 - 41) характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;
 - 42) анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
 - 43) объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;
 - 44) анализировать структуру бюджета государства;
 - 45) называть и конкретизировать примерами виды налогов;
 - 46) характеризовать функции денег и их роль в экономике;
 - 47) раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
 - 48) анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
 - 49) анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
 - 50) формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
 - 51) использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
 - 52) раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
 - 53) характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
 - 54) использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
 - 55) обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха
-
- 56) наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
 - 57) выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
 - 58) осознанно содействовать защите природы;

- 59) описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; - характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- 60) критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- 61) раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- 62) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;
- 63) выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- 64) формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- 65) использовать элементы причинно- следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- 66) находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа;
- 67) грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- 68) сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Тематическое планирование «Обществознание» 8 класс

Название раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы
Тема 1. «Личность и общество»	7
Тема 2. «Сфера духовной культуры»	8
Тема 3. «Социальная сфера»	5
Тема 4. «Экономика»	14
Итого:	34 часа

**Календарно-тематическое планирование
Обществознание 8 класс (34 часа) 2023-2024 уч год**

Номер урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	По факту	
1.	Вводный урок.	5.09		
	Глава 1. Личность и общество			
2.	Что делает человека человеком?	12.09		п1 Стр.6-12
3.	Человек, общество, природа.	19.09		п2 Стр.12-17
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	26.09		п3 Стр.17-24
5.	Развитие общества.	3.10		п4 Стр.24-30
6.	Как стать личностью	10.10		Стр.32-33
7.	Практикум. «Как стать личностью». Кого считать личностью?	17.10.		Рабочий лист
	Глава 2. Сфера духовной культуры			
8.	Сфера духовной жизни.	24.10		п5 Стр.42-50
9.	Мораль.	7.11		п6 Стр.50-59
10.	Моральный выбор – это ответственность.	14.11		п7 Стр.59-64
11.	Образование.	21.11		п8 Стр.65-72
12.	Наука в современном обществе.	28.11		п9 Стр.72-80
13.	Религия как одна из форм культуры.	5.12		п10 Стр.80--86
	Глава 3 Социальная сфера			
14.	Практикум: «Учимся поступать морально».	12.12		п11 Стр.86-92
15.	Социальная структура общества.	19.12		п12 Стр.94-103
16.	Социальные статусы и роли.	26.12		п13 Стр.103-115
17.	Семья как малая группа	9.01		п14 Стр.1115-123
18.	Нации и межнациональные отношения.	16.01		п15 Стр.123-130

19.	Практикум. «Социальная сфера». Учимся жить в многонациональном обществе.	23.01		Стр.131
20.	Социализация личности и отклоняющееся поведение	30.01		п16-17Стр.140-146
	Глава 4. Экономика.			
21.	Экономика и ее роль в жизни общества.	6.02		п18Стр.157-164
22.	Главные вопросы экономики.	13.02		п19Стр.164-173
23.	Собственность.	20.02		Запись в тетради
24.	Рыночная экономика.	27.02		п20Стр.173-181
25.	Производство – основа экономики.	6.03		п21Стр.181-189
26.	Предпринимательская деятельность.	13.03		п22Стр.189-197
27.	Роль государства в экономике.	27.03		п23Стр.197-205
28.	Распределение доходов.	3.04		Запись в тетради
29.	Потребление.	10.04		Запись в тетради
30.	Инфляция и семейная экономика.	17.04		п24Стр.205-211
31.	Рынок труда. Безработица и ее причины.	24.04		п27Стр.229-238
32.	Современный работник	15.05		п28Стр.238-244
33.	Контрольная работа по теме “Духовная, социальная и экономическая сферы общества”	22.05		Повторить
34.	Итоговое повторение по теме “Человек в обществе”	29.05		Повторить

•

Содержание программы «Обществознание» 9 класс. 34 ч

Введение (1 ч.)

Государственная итоговая аттестация по предмету «Обществознание»: характеристика нормативных документов (кодификатор, спецификация, демоверсия и т.д.).

Основные проблемные темы и виды заданий на ОГЭ текущего года. Рекомендации по планированию повторения, необходимой литературе и пособиям. Знакомство с сайтом ФИПИ, Официальным информационным порталом ГИА (<http://gia.edu.ru/ru/>) и т.д.

Тема 1. Политическая сфера жизни общества (10 ч.)

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство - Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Тема 2. Правовая сфера жизни общества (21 ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права.

Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина.

Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам.

Защита Отечества- долг и обязанность.

Основы российского законодательства.

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя.

Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Итоговое повторение (2 ч.)

Планируемые результаты «Обществознании» 9 класс

- 1) объяснять роль политики в жизни общества;
- 2) различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- 3) давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- 4) различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- 5) раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- 6) называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- 7) характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- 8) характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- 9) объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- 10) раскрывать достижения российского народа;
- 11) объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- 12) называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

- 13) осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- 14) характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- 15) характеризовать систему российского законодательства;
- 16) раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- 17) характеризовать гражданские правоотношения;
- 18) раскрывать смысл права на труд;
- 19) объяснять роль трудового договора;
- 20) разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- 21) характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- 22) характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- 23) конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- 24) характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- 25) раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- 26) анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- 27) исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- 28) находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- 29) осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- 30) соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- 31) аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- 32) использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- 33) на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

34)оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

35)осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Тематическое планирование «Обществознание» 9 класс

Название раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы
Тема 1. Политика и власть	11
Тема 2. «Гражданин и государство»	9
Тема 3. «Основы российского законодательства»	14
Итого:	34 часа

Календарно-тематическое планирование Обществознание 9 класс (34 часа)2023-2024 уч.год

Номер урока	Тема урока	Дата проведения		Примечаниеп
		По плану	По факту	
1.	Вводный урок.	7.09		Стр3
	Глава1. Политика и власть			
2.	Политика и власть	14.09		п1Стр.3-10

3.	Государство	21.09		п2Стр.10-19
4.	Политические режимы	28.09		п3Стр.19-27
5.	Правовое государство	5.10		п4Стр.27-35
6.	Гражданское общество и государство	12.10		п5Стр.35-44
7.	Практикум по теме «Учимся участвовать в жизни гражданского общества»	19.10		Стр.45
8.	Участие граждан в политической жизни	26.10		п6Стр.46-55
9.	Политические партии и движения	9.11		п7Стр.55-60
10.	Межгосударственные отношения	16.11		Запись в тетр.
11.	Обобщающий урок по теме «Политика»	23.11		Повтор.
	Глава 2. Гражданин и государство			
12.	Основы конституционного строя РФ	30.11		п13Стр.103-110
13.	Права и свободы человека и гражданина: знакомство с темой	7.12		п14-15
14.	Права и свободы человека и гражданина: закрепление информации	14.12		п14-15
15.	Высшие органы государственной власти в РФ	21.12		п12 стр.96-103
16.	Россия – федеративное государство	11.01		п12 стр.96-103
17.	Судебная система РФ	18.01		п12 стр.96-103
18.	Правоохранительные органы РФ	25.01		п11 стр.87-96
19.	Практикум по теме: «Роль права в жизни граждан»	1.02		Рабочий лист
20.	Обобщение по теме: «Гражданин и государство»	8.02		повторить
	Глава3.Основы Российского государства			
21.	Роль права в жизни человека, общества и государства	15.02		п8 стр.65-73
22.	Правоотношения и субъекты права	22.02		п9 стр.73-79
23.	Правонарушения и юридическая ответственность.			п10 стр.79-87
24.	Гражданские правоотношения	1.03		п16стр.123-133
25.	Право на труд. Трудовые отношения	15.03		п17 стр.133-140
26.	Практикум «Учимся устраиваться на работу»	29.03		Стр141
27.	Семья под защитой закона	5.04		п18 §21
28.	Административные правоотношения	12.04		п19 стр.151-158
29.	Уголовно-правовые отношения	19.04		п20 стр.159-166
30.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	26.04		п23 стр.184-191
31.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	3.05		п22 стр.176-184
32.	Обобщение по теме «Основы российского законодательства»	10.05		Повторить
33.	Закрепление по теме «Основы российского законодательства»	17.07		повторить
34.	Итоговое повторение «Политическая сфера общества и право»	24.05		понятия

