**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Введенская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято на заседании**  **Педагогического Совета школы**  **Протокол № \_\_\_\_**  **от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.**  **Секретарь:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.П.Бакурова/** | **Утверждаю:**  **Директор школы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.И.Лютикова/**  **Приказ № \_\_\_**  **от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.** |

# Положение

**о реализации профориентационного минимума**

**в МБОУ «Введенская СОШ»**

# Общие положения

* 1. Настоящее положение регламентирует комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда и устанавливает цели, задачи, методические подходы и принципы реализации Профессионального минимума, форматы профориентационной работы.
  2. Положение разработано в соответствии с:
* п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (редакция от 01.03.2020),
* Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018, Пр-2182 от 20.12.2020”,
* письмом Министерства просвещения РФ от 05.07. 2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций",
* примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 № 3/22),
* федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Приказ от 17.12.2010 №1897 в редакции от 08.11.2022),
* федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (Приказ от 17.05.2012 №413 в редакции от 12.08.2022),
* программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09. 2022 № 7/22),
* примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности

«Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022),

* методическими рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 24/2.2 - 4905 от 28.03.2023.

# Цели и задачи Профориентационного минимума

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

* организация и систематизация первичной профориентационной помощи,
* развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования,
* информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов,
* развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению,
* диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

# Методические подходы и принципы реализации Профессионального минимума

* 1. Для реализации программы базового уровня в школе создаются организационные и методические условия для участия обучающихся 6– 11 классов в профориентационной деятельности.
  2. Приказом директора школы назначается ответственный в школе по профориентации, который проходит инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академических часов).
  3. Ответственный по организации профориентационной работы специалист определяет количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирует учебные группы); создает план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.
  4. Для реализации программы используются следующие мероприятия:
* профориентационный урок. Специалист может самостоятельно разработать профориентационный урок или воспользоваться разработанными материалами в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»),
* онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики,
* информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы «Билет в будущее»,
* вариативные мероприятия: проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы.
  1. В рамках уровня проводится сбор количественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий. Сбор осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.
  2. Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:
     1. Урочная деятельность. На выбор:
* уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис

«Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее») или другие программы,

* уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета

«Технология».

* + 1. Внеурочная деятельность:
* профориентационная онлайн-диагностика,
* урок с разбором результатов профориентационной диагностики,
* мероприятия на выбор: проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы (в том числе демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате.
  + 1. Воспитательная работа (может быть реализована в рамках внеурочной деятельности). На выбор:
* профессиональные пробы на базе Площадки,
* экскурсии на производство,
* экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО,
* конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы»).
  + 1. Дополнительное образование: выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.
    2. Взаимодействие с родителями (законными представителями): родительское собрание (ознакомительное или итоговое).

# Описание профориентационных мероприятий

* 1. Профориентационный урок. Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создаются с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока обучающиеся имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.
  2. Профориентационная онлайн-диагностика. Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах:
* 6–7 класс (основной акцент – помощь в выборе направлений предпрофильного обучения и программ углубленного изучения отдельных предметов),
* 8–9 класс (основной акцент – выбор профиля обучения, уровня обучения и профессионального направления),
* 10–11 класс (основной акцент - выбор профиля дальнейшего обучения, профильных предметов для сдачи ЕГЭ, профессиональных направлений).

После получения результатов диагностики проводится групповая консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). Специалист, отвечающий за профориентационную работу, проводит урок, в рамках которого организует обсуждение результатов онлайн-диагностики (тестирования): информирует о принципах интерпретации результатов (что означают высокие, средние и низкие результаты), как в дальнейшем применять полученные результаты. Возможно проведение консультаций с использованием видеоматериалов, содержащих интерпретацию результатов, предоставленных разработчиком онлайн-диагностики.

* 1. Работа с родителями. Для работы используется форма отчета для родителей по результатам онлайн-диагностики; материалы общедоступного контура Платформы основного уровня реализации Профориентационного минимума.
  2. Профориентационные мероприятия по выбору. В число профориентационных мероприятий могут быть включены:
* организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения,
* посещение профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики,
* экскурсии в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования с целью ознакомить обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения, с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями, обсудить востребованность будущих выпускников,
* экскурсии в компании или предприятия с целью ознакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» эти профессии на себя, тем самым, активизируя собственные размышления обучающихся, необходимые для совершения профессионального выбора,
* мероприятия профориентационной программы могут быть встроены как профориентационные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования.