

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Введенская средняя общеобразовательная школа» Ливенского района Орловской области



Рабочая программа
по предмету «Изобразительное искусство»
(базовый уровень)
5 класс в рамках реализации ФГОС ООО
УМК
Б.М.Неменский
34 часа

Составитель: учитель
искусства Тупикина С.М

Принята решением
педсовета
протокол № 1
от 30.08.2021

2021г

Планируемые результаты освоения учебного материала

Обучающиеся научатся понимать:

- значение древних корней народного искусства;
- связь времён в народном искусстве;
- место и роль декоративного искусства в жизни человека и общества в разные времена;
- особенности народного (крестьянского) искусства ;
- знать несколько разных промыслов, историю их возникновения и развития (Гжель, Жостово, Хохлама):
- уметь различать по стилистическим особенностям декоративное искусство разных времён: Египта, Древней Греции, средневековой Европы, эпохи барокко, классицизма;
- представлять тенденции развития современного повседневного и выставочного искусства.

Обучающиеся получают возможность научиться :

- отражать в рисунках и проектах единство формы и декора (на доступном уровне);
- создавать собственные проекты-импровизации в русле образного языка народного искусства, современных народных промыслов (ограничение цветовой палитры, вариации орнаментальных мотивов)
- создавать проекты разных предметов среды, объединённых единой стилистикой (одежда, мебель, детали интерьера определённой эпохи);
- объединять в индивидуально-коллективной работе творческие усилия по созданию проектов украшения интерьера школы, или других декоративных работ, выполненных в материале.

Универсальные учебные действия (УУД)

• Древние корни народного искусства

Личностные универсальные учебные действия:

- на личностное самоопределение;
- на нравственно-этическое оценивание.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- на организацию и осуществление сотрудничества;
- тренинги коммуникативных навыков;
- ролевые игры;

Познавательные универсальные учебные действия:

- задачи и проекты на сериацию, сравнение, оценивание;
- задачи и проекты на проведение теоретического исследования;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- на рефлексию;
- на оценивание;

- **Связь времен в народном искусстве**

Личностные универсальные учебные действия:

- на развитие Я-концепции;
- на мотивацию;
- на нравственно-этическое оценивание.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- на организацию и осуществление сотрудничества;
- тренинги коммуникативных навыков;

Познавательные универсальные учебные действия:

- задачи и проекты на выстраивание стратегии поиска решения задач;
- задачи и проекты на проведение эмпирического исследования;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- на оценивание;
- на принятие решения;

- **Декор: человек, общество, время**

Личностные универсальные учебные действия:

- на личностное самоопределение;
- на мотивацию;
- на нравственно-этическое оценивание.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- на организацию и осуществление сотрудничества;
- на передачу информации и отображение предметного содержания;
- тренинги коммуникативных навыков;
- ролевые игры;

Познавательные универсальные учебные действия:

- задачи и проекты на выстраивание стратегии поиска решения задач;
- задачи и проекты на проведение теоретического исследования;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- на рефлекссию;
- на оценивание;
- на самоконтроль;

- **Декоративное искусство в современном мире**

Личностные универсальные учебные действия:

- на личностное самоопределение;
- на развитие Я-концепции;
- на нравственно-этическое оценивание.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- на передачу информации и отображение предметного содержания;
- тренинги коммуникативных навыков;

Познавательные универсальные учебные действия:

- задачи и проекты на выстраивание стратегии поиска решения задач;
- задачи и проекты на проведение эмпирического исследования;
- задачи на смысловое чтение.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- на планирование;
- на рефлексию;
- на оценивание;
- на принятие решения;
- на самоконтроль;

Содержание учебного предмета

№№ п/п	Наименование раздела, темы
1.	Древние корни народного искусства-10 часов
2.	Связь времен в народном искусстве-7 часов
3.	Декор: человек, общество, время-9 часов
4.	Декоративное искусство в современном мире-8 часов
Итого :	34 часа

Тематическое планирование

№п/ п	Название темы	Дата по плану	Ф	Примечание
	Древние корни народного искусства (10 часов)			
1	Древние образы в народном искусстве. Символика цвета и формы			Стр.2-4
2	Дом-космос. Единство конструкции и декора в народном жилище			Выполнить зад.3
3	Проектная работа «Вот моя деревня»			
4	Конструкция предметов народного быта. Прялка			Зад.1
5	Декор полотенца. Практическая работа			
6	Интерьер и внутреннее убранство крестьянского дома.			Зад.2
7	Проектная работа «Проходите в избу»			
8	Современное декоративное искусство			Стр.21-23
9	Древние образы, единство формы и декора в народных игрушках.			Зад.4
10	Контрольная работа по пройденной теме			
	Связь времен в народном искусстве (7 часов)			

11	Древние образы, единство формы и декора в народных игрушках			Стр.24-26 зад. 1
12	Народные промыслы: Гжель, Городец			Выполнить рисунок игрушки
13	Народные промыслы: Жостово			Рисунок игрушки в цвете
14	Филимоновская игрушка			Зад.3
15	Каргопольская игрушка			Зад.4
16	Дымковская игрушка			Зад. 1
17	Плешковская игрушка			Зад.дополнитель ное
	Декоративное искусство в современном мире (8 часов)			
18	Народная праздничная одежда			Запись в тетради.
19	Русский народный костюм			Выполнить рисунок
20	Изготовление куклы-берегини в русском народном костюме			
21	Эскиз орнамента по мотивам вышивки русского народного костюма			Выполнить эскиз орнамента
22	Русский костюм и современная мода			
23	Праздничные народные гулянья			
24	Народные промыслы родного края			сообщение
25	«Красота земли родной». Тест			
	Декор, человек, общество, время (9 часов)			
26	Украшение в жизни древних обществ			Прочитать в учебнике
27	Декоративное искусство Древней Греции			Зад.6
28	Греческая керамика			Зад.3
29	Значение одежды в выражении принадлежности человека к различным слоям общества			сообщение
30	О чем рассказывают гербы			Нарисовать герб своей семьи проект
31	Подготовка к итоговой контрольной работе			
32	Герб моей семьи			защита
33	Что такое эмблемы, зачем они нужны			Стр.64-69
34	Роль декоративного искусства в жизни человека и общества			